

中期選抜学力検査

検査 5-2

英 語

問題 3 ・ 問題 4 ・ 問題 5
(リスニング)

平成31年度 検査5-2 英語(リスニング) 問題3・問題4・問題5 放送台本

これから、問題3・4・5を放送によって行います。問題用紙を開いて1ページを見なさい。答案用紙を表に向けなさい。

それでは、問題3の説明をします。

問題3は(1)・(2)の2つがあります。それぞれ短い会話を放送します。次に、Questionと言ってから英語で質問をします。それぞれの質問に対する答えは、問題用紙に書いてあります。最も適当なものを、(ア)・(イ)・(ウ)・(エ)から1つずつ選びなさい。会話と質問は2回放送します。

それでは、問題3を始めます。

- (1) A: What will you buy for your brother, Takeshi?
B: I want to buy a red cap for him, but this one is too small for him.
A: I see. How about a yellow or green cap? These caps are bigger than that red one.
B: This yellow one is nice. I'll take it.

Question: Which color is the cap that Takeshi will buy?

もう一度放送します。

〈会話・質問〉

- (2) A: Let's meet in front of the station at 7(seven) o'clock.
B: At 7(seven) o'clock? That's too early for me. How about 8(eight) o'clock?
A: Well, the soccer game starts at 8:30(eight thirty). How about 7:30(seven thirty)?
B: OK. I will get up early.

Question: What time will they meet?

もう一度放送します。

〈会話・質問〉

これで、問題3を終わります。

次に、問題4の説明をします。

これから、トムと理香の会話を放送します。つづいて、英語で2つの質問をします。それぞれの質問に対する答えは、問題用紙に日本語で書いてあります。最も適当なものを(ア)・(イ)・(ウ)・(エ)から1つずつ選びなさい。会話と質問は2回放送します。

それでは、問題4を始めます。

- Tom: Hi, Rika. You're going to stay in Australia this summer, right? Are you ready for that?
Rika: Almost, but I am still thinking about presents for my friend's family living there. I'll stay with them for two weeks. What should I give them, Tom?
Tom: Well, please tell me about the family.
Rika: There are five members, my friend, Meg, her two brothers, John and Mike and their father and mother.
Tom: How old are the three children?
Rika: Meg is seventeen, and John and Mike are thirteen and eight.
Tom: Why don't you give them a Japanese thing?

Rika: I see, but what should I take?

Tom: How about Japanese *origami*? You can make something with it together.

Rika: Oh! That's a good idea. It may be difficult for the children to make things with it, but they can enjoy trying it. I can tell them how to make some animals with it.

Tom: Good. Also, I think their father and mother can try and enjoy it.

Rika: I think so, too. Then, I've decided. I'll take it with me.

Question(1): How old is Meg?

Question(2): Why did Rika decide to take Japanese *origami*?

もう一度放送します。

〈会話・質問〉

これで、問題4を終わります。

次に、問題5の説明をします。

問題5は(1)・(2)の2つがあります。それぞれ短い会話を放送します。それぞれの会話の、最後の応答の部分にあたる場所で、次のチャイムを鳴らします。〈チャイム音〉このチャイムのところに入る表現は、問題用紙に書いてあります。最も適当なものを、(ア)・(イ)・(ウ)・(エ)から1つずつ選びなさい。

問題用紙の例題を見なさい。例題をやってみましょう。

(例題) A: Hi, I'm Taro.
B: Hi, I'm Jane.
A: Nice to meet you.
B: 〈チャイム音〉

正しい答えは(イ)の Nice to meet you, too. となります。ただし、これから行う問題の会話の部分は印刷されていません。

それでは、問題5を始めます。会話は2回放送します。

(1) A: May I help you?
B: I'll have a cup of coffee.
A: Would you like milk for your coffee?
B: 〈チャイム音〉

もう一度放送します。

〈会話〉

(2) A: Have you read this book? It's interesting.
B: No. I've never read it. What is the book about?
A: It is about people who help many animals. Are you interested in this book?
B: 〈チャイム音〉

もう一度放送します。

〈会話〉

これで、問題5を終わります。

【リスニングの問題について】

放送中にメモをとってもよい。

3 それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)から1つずつ選べ。(4点)

- (1) (ア) Green. (イ) Red.
(ウ) White. (エ) Yellow.

.....答の番号【15】

- (2) (ア) At 7:00. (イ) At 7:30.
(ウ) At 8:00. (エ) At 8:30.

.....答の番号【16】

4 それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)から1つずつ選べ。(4点)

- (1) (ア) 7歳 (イ) 8歳
(ウ) 13歳 (エ) 17歳

.....答の番号【17】

- (2) (ア) 滞在先の家族の1人が日本の折り紙に興味を持っていると知ったから。
(イ) オーストラリアでは日本の折り紙を手に入れるのが難しいと聞いたから。
(ウ) 日本の折り紙を使った遊びに、滞在先の家族のだれもが楽しく取り組めると考えたから。
(エ) 日本の折り紙を使った、オーストラリアの動物の作り方を教えてもらえと思ったから。

.....答の番号【18】

5 それぞれの会話のチャイムのところに入る表現として最も適当なものを、下の(ア)～(エ)から1つずつ選べ。(4点)

- (例題) A: Hi, I'm Taro.
B: Hi, I'm Jane.
A: Nice to meet you.
B: <チャイム音>

- (ア) I'm Yamada Taro. (イ) Nice to meet you, too.
(ウ) Hello, Jane. (エ) Goodbye, everyone.

(解答例)

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

- (1) (ア) Yes. I'd like to eat here. (イ) Thank you, but I can't eat salad.
(ウ) No. Thank you for asking. (エ) Sorry, but I don't like tea.

.....答の番号【19】

- (2) (ア) Yes. I want to read it. (イ) Yes. It was very interesting.
(ウ) No. I enjoyed reading it. (エ) No. It's not mine.

.....答の番号【20】

【英語(リスニング)おわり】

検査 5-2 英語 (リスニング) 正 答 表

問題番号	答の 番号	答 の 欄	備考欄		配点	
3	(1)	【15】	㊦	【15】		2
	(2)	【16】	㊦	【16】		2
4	(1)	【17】	㊦	【17】		2
	(2)	【18】	㊦	【18】		2
5	(1)	【19】	㊦	【19】		2
	(2)	【20】	㊦	【20】		2